

**CATALOGUE
DE
FORMATION**

Edition 2025
MAJ 26/05/2025





Pourquoi apprendre la langue des signes ?

La langue des Signes Française est une langue parmi d'autres. Maîtriser cette langue vous permet de communiquer avec les personnes sourdes mais aussi des enfants.

Aussi utile au travail que dans la vie personnelle, la Langue des Signes est une compétence reconnue et appréciée.

Nos cours sont animés par des formateurs professionnels, locuteurs natifs, sourds.

Ils sont ouverts à tous : entendants et sourds, devenus sourds, parents d'enfants sourds, professionnels, étudiants.

Notre organisme propose des formations à la Langue des Signes depuis plus de 30 ans :

- . Des stages intensifs ou cours hebdomadaires
- . Préparation au DCL
- . Formations intra entreprises

Sommaire

Présentation

p.4

- Qui sommes-nous ? p.4
- Nos lieux de formation p.5
- Nos formateurs p.6
- Notre démarche qualité p.7
- Nos résultats p.8

Formations à la Langue des Signes Française

p.10

- Cycle A1 p.11
- Cycle A2 p.14
- Cycle B1 p.19
- Cycle B2 p.26
- Parcours diplômant - préparation au DCL p.33
- Module de préparation à l'examen p.34
- Calendriers des stages intensifs p.35-36
- Calendrier des modules A1.2 et A2.2 format vendredis p.37
- Financement p.38
- Grille tarifaire p.40
- Conditions d'entrée p.41

Formations intra entreprise

p.42

- Les troubles de l'audition et aux surdités p.43
- Initiation à la Langue des Signe Française p.44
- Les risques du bruit et ses conséquences p.45

Qui sommes-nous ?

Expert de la surdité et ses compensations, añvol met tout son savoir-faire pour accompagner les personnes sourdes et malentendantes afin de favoriser leur insertion scolaire, sociale et professionnelle.

añvol est née le 1er janvier 2021, de la fusion de l'AFDA (Association Finistérienne pour Déficients auditifs créée en 1999) et de l'URAPEDA (Union Régionale d'Association de Parents d'Enfants Déficients Auditifs créée en 1985).

C'est une association d'usagers ; le conseil d'administration est majoritairement constitué de parents d'enfants sourds (accompagnés ou ayant été accompagnés) et d'adultes sourds.

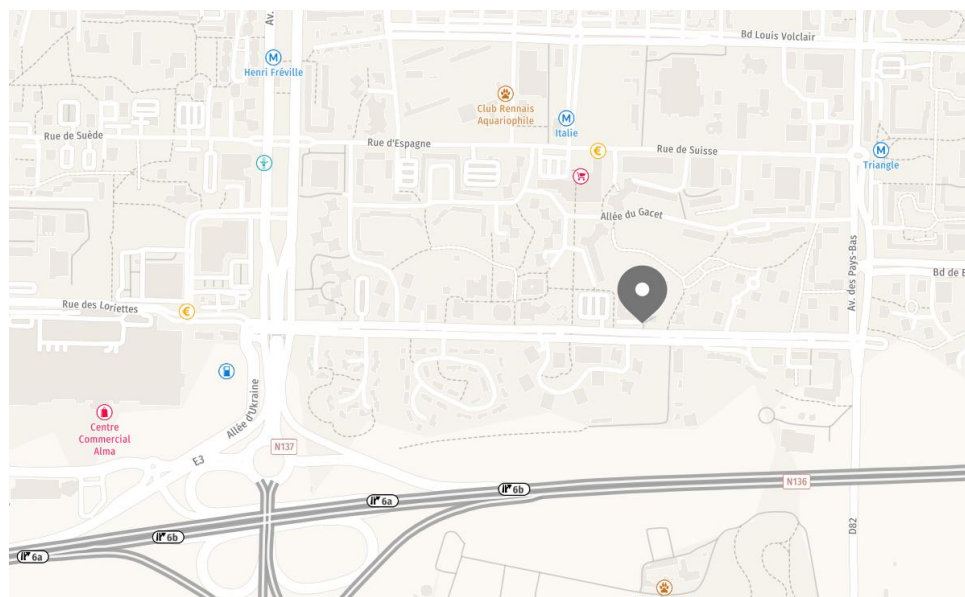
Les bénévoles de l'association, en collaboration avec les salariés, contribuent à l'activité, à la vitalité de la vie associative (assemblée générale, conseil d'administration, événements / projets et commissions organisés par l'association).

añvol, c'est aussi une équipe de professionnels, composée de 90 salariés répartis dans 6 services (5 services médico-sociaux et 1 service emploi-formation) et un organisme de formation

Ces professionnels sont à l'écoute des besoins des personnes accompagnées, des partenaires, des entreprises, des structures afin d'adapter continuellement leurs réponses aux attentes exprimées, dans le respect et la bienveillance.

Notre lieu de formation

**añvol Rennes
31 Bd du Portugal**



Nos locaux de Rennes sont accessibles à tous les types de handicap.

Notre démarche qualité

L'activité de l'organisme de formation est enregistrée sous le numéro 53351092635 auprès du Préfet de la Région Bretagne. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat » (article L.6352-12 du code du travail)

N° SIRET : 43420555500080 - CODE APE : 8710C - Association Loi 1901 sans but lucratif

Depuis le 21/01/2021, aïvol est titulaire de la certification Qualiopi, selon les exigences de la certification visées à l'article L.6316-1 du code du travail, pour son processus de réalisation des catégories d'actions de développement des compétences suivantes :

=> Actions de formation (AF)

Qualiopi
processus certifié

 **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

La certification qualité a été délivrée au titre de la ou des catégories d'actions suivantes :
Actions de formation



Notre organisme est référencé dans le Datadock

➤ **L'accueil des personnes en situation de handicap :**

Nos locaux de Rennes sont accessibles à tous les types de handicap.

Un entretien préalable à la formation peut vous être proposé pour affiner l'accessibilité de la formation.

Référente handicap : VALENTINI Christelle

➤ **Le suivi pendant la formation des cycles (A1, A2, B1 et B2) :**

Nos formations à la LSF étant modulaires, vous pouvez définir votre parcours de formation (rythme des stages, étalement de la formation). Vous rencontrerez ainsi plusieurs formateurs. Ceux-ci se réunissent régulièrement pour échanger sur leurs pratiques pédagogiques et faire le point sur le parcours de formation de chaque stagiaire.

En cas de besoin, vous pouvez à tout moment demander un RDV avec la responsable de notre organisme de formation. Un accueil administratif a lieu tous les matins.

➤ **Les évaluations des cycles de formation (A1, A2, B1 et B2) :**

À la fin de chaque module, une évaluation via Kahoot est réalisée.

À la fin de de chaque cycle, les formateurs effectuent une évaluation sommative. Une semaine après la conclusion de chaque cycle, un compte-rendu de l'évaluation est envoyé par mail aux stagiaires. L'objectif de ce compte-rendu est de signaler les compétences acquises et celles qui nécessitent encore du travail, tout en offrant des conseils pour la suite de leur parcours de formation.

Nos résultats

**Evaluation de la qualité de nos formations par les financeurs
(employeurs, OPCO, Région Bretagne, Pôle Emploi, Caisse des dépôts
et consignation...)
formations financées entre le 01/01/2024 et le 31/12/2024)**

**1. Etes-vous satisfait des échanges
(mails, téléphone) avec notre
organisme de formation ?**



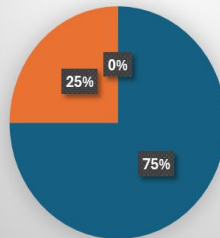
■ Oui
■ Oui, mais certains points à améliorer
■ Non

**2. Les informations données par
notre organisme vous semblent-elles suffisantes**



■ Oui
■ Non

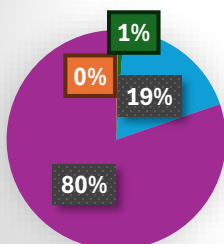
**3. Pour vous, les objectifs de
formation sont-ils atteints ?**



■ tout à fait
■ globalement
■ partiellement

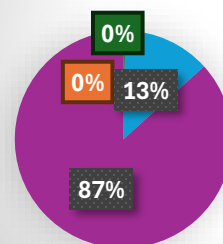
**Evaluation de la qualité de nos formations par les stagiaires (personnes
ayant terminé leur formation entre le 01/01/2024 et le 31/12/2024)**

**1. Quelle est votre satisfaction
sur l'atteinte des objectifs de la
formation ?**



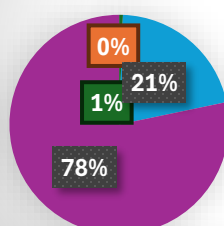
■ Pas du tout satisfait.e
■ Peu satisfait.e
■ Satisfait.e
■ Très satisfait.e

**2. Quelle est votre satisfaction
sur le contenu et de la qualité
de la formation ?**



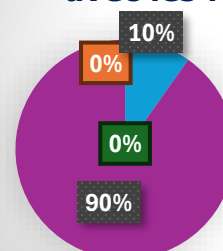
■ Pas du tout satisfait.e
■ Peu satisfait.e
■ Satisfait.e
■ Très satisfait.e

**3. Quelle est votre satisfaction
sur l'organisation globale de la
formation ?**



■ Pas du tout satisfait.e
■ Peu satisfait.e
■ Satisfait.e
■ Très satisfait.e

**4. Quelle est votre satisfaction
sur la relation pédagogique
avec les formateurs ?**



■ Pas du tout satisfait.e
■ Peu satisfait.e
■ Satisfait.e
■ Très satisfait.e

Nos formateurs

Les formatrices LSF

Les formatrices LSF d'aïvol, ont une formation pédagogique dans l'enseignement de la LSF (licence professionnelle de l'enseignement de la Langue des Signes, certificat d'enseignement expert en Langue des signes).



Tania GICQUEL



Stéphanie CROZAT



Sandrine PAILLETTE

Les formateurs occasionnels

Les interfaces de communication d'aïvol mettent leur savoir-faire au service de nos formations. Grâce à leur expertise reconnue, ils interviennent occasionnellement pour garantir des prestations de qualité supérieure. Ils ont une certification de compétences de formateur.



Eve HENOCQUE



Marie Danièle DESBOUIS



Guilhyan SCHIRCK

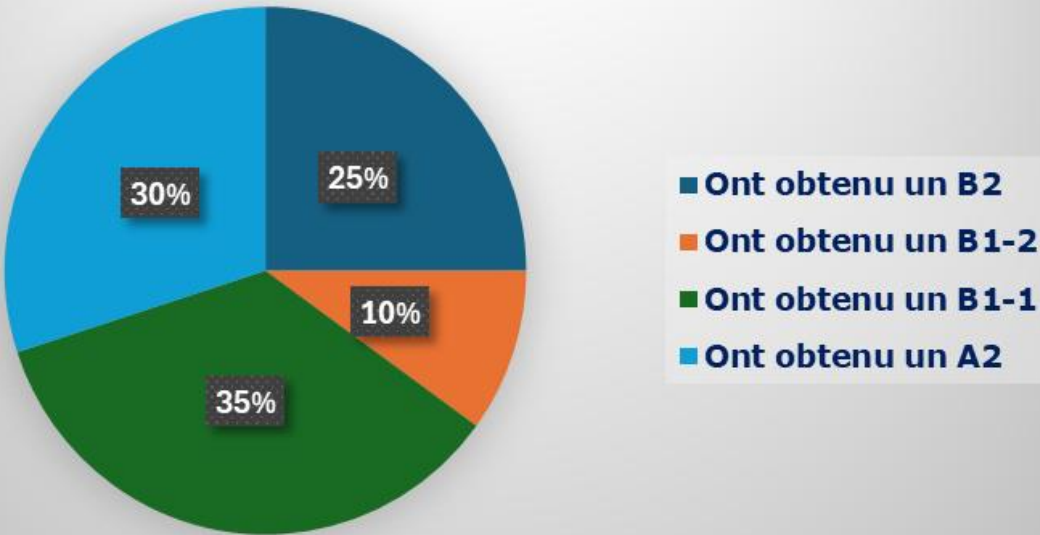
Nos résultats

Résultats de nos apprenants au DCL LSF

2ème semestre 2024		
	Taux de lauréats calculé sur le total des candidats confirmés au DCL	Taux de lauréats calculé sur le total des candidats présents au DCL
	90 %	100 %
Pour votre organisme		
A comparer au taux moyen de l'ensemble de nos partenaires pro- fessionnels	56,90 %	85,20 %

Source : DGESCO / 14 avril 2025

Parmi les stagiaires ayant obtenu leur diplôme DCL LSF en 2024



Selon leur performance, les candidats se voient attribuer le diplôme avec une mention correspondant à l'un des niveaux du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL)

www.education.gouv.fr/le-diplome-de-competence-en-langue-dcl-2978

Formations à la Langue des Signes Française

Notre cursus de formation s'appuie sur le CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues).

L'objet du cadre Européen Commun de Référence pour les Langues est de décrire les niveaux de compétences exigées par l'ensemble des normes européennes pour l'apprentissage d'une langue.



añvol propose une formation permettant d'atteindre le niveau B2. Ce cursus est découpé en 18 modules de 30 heures répartis sur 4 cycles selon le déroulé ci-dessous :

Niveau A : Utilisateur élémentaire		Niveau B : Utilisateur indépendant	
Cycle A1 :	Cycle A2 :	Cycle B1 :	Cycle B2 :
Niveau introductif ou de découverte	Niveau intermédiaire ou usuel	Niveau seuil	Niveau avancé ou indépendant
1. module A1.1 - 30 heures	3. module A2.1 - 30 heures	7. module B1.1 - 30 heures	13. module B2.1 - 30 heures
2. module A1.2 - 30 heures	4. module A2.2 - 30 heures	8. module B1.2 - 30 heures	14. module B2.2 - 30 heures
	5. module A2.3 - 30 heures	9. module B1.3 - 30 heures	15. module B2.3 - 30 heures
	6. module A2.4 - 30 heures	10. module B1.4 - 30 heures	16. module B2.4 - 30 heures
		11. module B1.5 - 30 heures	17. module B2.5 - 30 heures
		12. module B1.6 - 30 heures	18. module B2.6 - 30 heures

Programme du cycle A1

Cycle A1 :

Niveau introductif ou de découverte



1. module A1.1 - 30 heures

2. module A1.2 - 30 heures

A l'issue du cycle A1, l'apprenant est capable de :

- Comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes, ainsi que des énoncés très simples qui visent à satisfaire des besoins concrets.
- Communiquer de façon simple si l'interlocuteur signe lentement et distinctement, et se montre coopératif.
- Savoir se présenter ou présenter quelqu'un, y compris en utilisant l'alphabet manuel, et savoir poser des questions à une personne sur des sujets la concernant, comme par exemple : son lieu d'habitation, ses relations, ce qui lui appartient, etc... et savoir répondre soi-même au même type de questions.



❑ OBJECTIF GÉNÉRAL :

Appréhender les bases de la Langue des Signes Française

❑ OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Savoir s'exprimer corporellement et en utilisant l'expression faciale
- Savoir décrire un objet et être capable de préciser sa forme, sa taille, son emplacement en utilisant le pointage
- Différencier les formes et les verbes d'action
- Savoir présenter et décrire une personne
- Être en capacité de produire une histoire à partir d'images séquentielles simples
- Savoir utiliser le signaire des formes, des actions, des couleurs, de la météo, des personnes, de la famille proche, des couleurs, du calendrier, des loisirs, des nombres (1 à 30), des animaux domestiques.
- Être en capacité d'utiliser la dactylologie.
- Savoir distinguer les différentes configurations des mains
- Découvrir et être sensibilisé à la surdité, la communauté et l'histoire des sourds.

❑ MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

La formation a lieu en présentiel, elle s'appuie sur une méthodologie mêlant participation, production, écoute, interaction et sur des supports pédagogiques variés (vidéos, images, textes, BD, photos, différents supports informatiques présentés en vidéo-projection, des jeux).

Il y a alternance entre cours collectifs animés par un formateur et travail en binômes sous la supervision du formateur.

En plus des cours en centre de formation, il est également attendu que vous réalisiez des travaux individuels à domicile, tels que des présentations, des exercices pratiques et la réalisation de vidéos.

Tableau interactif, vidéos, supports visuels et documents de révision pour le stagiaire.

❑ EVALUATION DES ACQUIS :

Les formateurs sont à l'écoute des stagiaires et apportent les conseils nécessaires à la bonne acquisition des compétences visées.

PUBLIC :
Tout adulte

PRÉREQUIS :
Aucun prérequis nécessaire

DURÉE :
30 heures

HORAIRES :
Selon calendrier

LIEU :
Dans les locaux d'añvol

DATES :
Se référer au planning de formations

COÛT DE LA FORMATION :
Se référer à la grille tarifaire

Cycle A1 :

Niveau introductif ou de découverte

- 
1. module A1.1 - 30 heures
 2. module A1.2 - 30 heures

❑ OBJECTIF GÉNÉRAL :

Pouvoir communiquer de façon simple

❑ OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Revoir et consolider les connaissances du module A1.1
- Savoir désigner un lieu
- Être en capacité d'échanger sur la vie quotidienne
- Savoir exprimer des quantités et des unités de mesure
- Être en capacité de raconter et créer des histoires
- Être en capacité de comprendre des vidéos
- Savoir utiliser le signaire de l'habitat, des contraires, de l'alimentation, des animaux sauvages, des métiers, des transports, des pays, des villes, des nombres, des unités de mesure, des horaires, de l'état civil
- Approfondir ses connaissances sur le monde des sourds

❑ MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

La formation a lieu en présentiel, elle s'appuie sur une méthodologie mêlant participation, production, écoute, interaction et sur des supports pédagogiques variés (vidéos, images, textes, BD, photos, différents supports informatiques présentés en vidéo-projection, des jeux).

Il y a alternance entre cours collectifs animés par un formateur et travail en binômes sous la supervision du formateur.

En plus des cours en centre de formation, il est également attendu que vous réalisiez des travaux individuels à domicile, tels que des présentations, des exercices pratiques et la réalisation de vidéos.

Tableau interactif, vidéos, supports visuels et documents de révision pour le stagiaire.

❑ EVALUATION DES ACQUIS :

Les formateurs sont à l'écoute des stagiaires et apportent les conseils nécessaires à l'acquisition des compétences visées.

A l'issue du cycle A1, les apprenants passent une évaluation en vue d'attester de l'acquisition des compétences correspondant au cycle d'apprentissage suivi.

PUBLIC :
Tout adulte

PRÉREQUIS :
Avoir acquis le niveau A1.1 il y a moins d'un an à añvol, ou avoir fait un test de positionnement au préalable

DURÉE :
30 heures

HORAIRES :
Selon calendrier

LIEU :
Dans les locaux d'añvol

DATES :
Se référer au planning de formations

COÛT DE LA FORMATION :
Se référer à la grille tarifaire

Cycle A1 :

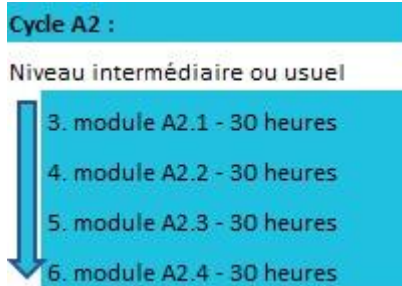
Niveau introductif ou de découverte



1. module A1.1 - 30 heures

2. module A1.2 - 30 heures

Programme du cycle A2



A l'issue du cycle A2, l'apprenant est capable de :

- Comprendre des phrases isolées incluant le cas échéant un ou plusieurs mots épelés manuellement et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines immédiats de priorité (par exemple, informations personnelles et familiales simples, environnement proche, travail).
- Communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'information simple et direct sur des sujets familiers et habituels.
- Décrire avec des moyens simples sa formation, son environnement immédiat et évoquer des sujets qui correspondent à des besoins immédiats.



❑ OBJECTIF GÉNÉRAL :

S'initier à la structure grammaticale de la LSF

❑ OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Revoir et consolider les connaissances du cycle A1
- Savoir localiser
- Approfondir la grammaire propre à la LSF :
 - Les proformes des personnes
 - Les proformes des véhicules
 - Les pronoms personnels
 - Les verbes directionnels
 - Le conditionnel
 - L'indicateur de temps
 - La syntaxe
- Être en capacité d'identifier une information et de saisir le contenu des vidéos
- Être en capacité de concevoir une histoire à partir d'images séquentielles en utilisant un ou des transferts personnels
- Savoir utiliser le signaire de l'itinéraire, des lieux (cafés, restaurants, poste, gare...), de la vie quotidienne (travails, achat, activités...), des loisirs (sport, cinéma, spectacles...), des qualités et des défauts
- Approfondir ses connaissances sur la culture sourde
- Découvrir des professions associées à la surdité telles que travailleur social, interface de communication et interprète.

❑ MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

La formation a lieu en présentiel, elle s'appuie sur une méthodologie mêlant participation, production, écoute, interaction et sur des supports pédagogiques variés (vidéos, images, textes, BD, photos, différents supports informatiques présentés en vidéo-projection, des jeux).

Il y a alternance entre cours collectifs animés par un formateur et travail en binômes sous la supervision du formateur.

En plus des cours en centre de formation, il est également attendu que vous réalisiez des travaux individuels à domicile, tels que des présentations, des exercices pratiques et la réalisation de vidéos.

Tableau interactif, vidéos, supports visuels et documents de révision pour le stagiaire.

❑ EVALUATION DES ACQUIS :

Les formateurs sont à l'écoute des stagiaires et apportent les conseils nécessaires à l'acquisition des compétences visées.

PUBLIC :
Tout adulte

PRÉREQUIS :
Avoir acquis le cycle A1
il y a moins d'un an à añvol,
ou avoir fait un test de
positionnement au préalable

DURÉE :
30 heures

HORAIRES :
Selon calendrier

LIEU :
Dans les locaux d'añvol

DATES :
Se référer au planning de
formations

COÛT DE LA FORMATION :
Se référer à la grille tarifaire

Cycle A2 :

Niveau intermédiaire ou usuel

- 
- 3. module A2.1 - 30 heures
 - 4. module A2.2 - 30 heures
 - 5. module A2.3 - 30 heures
 - 6. module A2.4 - 30 heures

❑ OBJECTIF GÉNÉRAL :

Développer et approfondir les notions de la Langue des Signes Française

❑ OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Revoir et consolider les connaissances du niveau A2.1
- Approfondir l'usage des expressions faciales
- Être en capacité de raconter une histoire à partir d'un livre dédié aux enfants de 0 à 3 ans
- Approfondir la grammaire propre à la LSF :
 - Les verbes directionnels
 - Les lignes et signes de temps : passé, présent, futur
 - L'intensité d'un phénomène
 - La durée
 - Les proformes des véhicules, de plusieurs personnes, des animaux
 - Les phrases négatives, interrogatives
 - Les pronoms possessifs
- Être en capacité de traduire des phrases simples
- Être en capacité de synthétiser des textes simples
- Être en capacité de débattre sur des sujets actuels
- Savoir utiliser le signaire des faits sociétaux, des lieux (café, restaurant, poste, gare...), de la vie quotidienne (travail, achat, activités...), des voyages, des événements (accident...), des sentiments
- Être en capacité d'identifier une information et de saisir le contenu des vidéos
- Renforcer l'expression corporelle
- Approfondir ses connaissances sur la culture sourde

❑ MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

La formation a lieu en présentiel, elle s'appuie sur une méthodologie mêlant participation, production, écoute, interaction et sur des supports pédagogiques variés (vidéos, images, textes, BD, photos, différents supports informatiques présentés en vidéo-projection, des jeux).

Il y a alternance entre cours collectifs animés par un formateur et travail en binômes sous la supervision du formateur.

En plus des cours en centre de formation, il est également attendu que vous réalisiez des travaux individuels à domicile, tels que des présentations, des exercices pratiques et la réalisation de vidéos.

Tableau interactif, vidéos, supports visuels et documents de révision pour le stagiaire

❑ EVALUATION DES ACQUIS :

Les formateurs sont à l'écoute des stagiaires et apportent les conseils nécessaires à l'acquisition des compétences visées.

PUBLIC :
Tout adulte

PRÉREQUIS :
Avoir acquis le niveau A2.1 il y a moins d'un an à añvol, ou avoir fait un test de positionnement au préalable

DURÉE :
30 heures

HORAIRES :
Selon calendrier

LIEU :
Dans les locaux d'añvol

DATES :
Se référer au planning de formations

COÛT DE LA FORMATION :
Se référer à la grille tarifaire

Cycle A2 :

Niveau intermédiaire ou usuel

- 
- 3. module A2.1 - 30 heures
 - 4. module A2.2 - 30 heures
 - 5. module A2.3 - 30 heures
 - 6. module A2.4 - 30 heures

❑ OBJECTIF GÉNÉRAL :

Être en capacité de s'exprimer aisément

❑ OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Revoir et consolider les connaissances du niveau A2.2
- Renforcer l'usage des expressions faciales
- Être en capacité d'associer les proformes suivant les situations présentées
- Savoir traduire des phrases simples
- Être en capacité d'échanger, de débattre sur des sujets actuels
- Approfondir la grammaire propre à la LSF :
 - Les verbes directionnels
 - Exprimer une action qui se répète et qui dure
 - Les proformes des animaux
 - Les phrases négatives, interrogatives
 - Les "fausses questions"
 - Les pronoms réflexifs
 - Les temps définis et indéfinis
- Être en capacité de synthétiser des textes simples
- Savoir utiliser le signaire des faits sociétaux, de la vie quotidienne (travail, achat, activités...), des événements (accident, souvenir...), des sentiments
- Être en capacité d'identifier une information et de saisir le contenu des vidéos
- Renforcer l'expression corporelle
- Approfondir ses connaissances sur la culture sourde

❑ MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

La formation a lieu en présentiel, elle s'appuie sur une méthodologie mêlant participation, production, écoute, interaction et sur des supports pédagogiques variés (vidéos, images, textes, BD, photos, différents supports informatiques présentés en vidéo-projection, des jeux).

Il y a alternance entre cours collectifs animés par un formateur et travail en binômes sous la supervision du formateur.

En plus des cours en centre de formation, il est également attendu que vous réalisiez des travaux individuels à domicile, tels que des présentations, des exercices pratiques et la réalisation de vidéos.

Tableau interactif, vidéos, supports visuels et documents de révision pour le stagiaire.

❑ EVALUATION DES ACQUIS :

Les formateurs sont à l'écoute des stagiaires et apportent les conseils nécessaires à l'acquisition des compétences visées.

PUBLIC :
Tout adulte

PRÉREQUIS :
Avoir acquis le niveau A2.2 il y a moins d'un an à añvol, ou avoir fait un test de positionnement au préalable

DURÉE :
30 heures

HORAIRES :
Selon calendrier

LIEU :
Dans les locaux d'añvol

DATES :
Se référer au planning de formations

COÛT DE LA FORMATION :
Se référer à la grille tarifaire

Cycle A2 :

Niveau intermédiaire ou usuel

3. module A2.1 - 30 heures
4. module A2.2 - 30 heures
- 5. module A2.3 - 30 heures**
6. module A2.4 - 30 heures

❑ OBJECTIF GÉNÉRAL :

Développer l'expression, la compréhension et les interactions.

❑ OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Revoir et consolider les connaissances du niveau A2.3
- Être en capacité de jouer le rôle de plusieurs personnages
- Savoir donner une définition d'un mot sans utiliser son signe
- Être en capacité d'échanger, de débattre sur des sujets actuels
- Être en capacité de comprendre des vidéos
- Approfondir la grammaire propre à la LSF:
 - Les expressions "PI" (semblable)
 - Les proformes d'un objet
 - Exprimer une action déjà terminée ou déjà vé²cue
 - Exprimer la répétition d'une action ou sa durée
 - Indiquer les distances ou dimensions
- Savoir utiliser le signaire des chiffres, des horaires, de l'état civil, des nationalités, des sentiments, de la vie quotidienne, des faits sociétaux
- Être en capacité de décrire des symptômes d'une manière simple
- Savoir assimiler un récit à partir d'un texte ou d'une BD et d'en réaliser une vidéo
- Être en capacité de présenter un ou plusieurs personnages célèbres de la communauté sourde sous forme d'exposé
- Approfondir ses connaissances sur la culture sourde
- Connaître les moyens auxiliaires techniques usuels des personnes sourdes et leurs signes

❑ MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

La formation a lieu en présentiel, elle s'appuie sur une méthodologie mêlant participation, production, écoute, interaction et sur des supports pédagogiques variés (vidéos, images, textes, BD, photos, différents supports informatiques présentés en vidéo-projection, des jeux).

Il y a alternance entre cours collectifs animés par un formateur et travail en binômes sous la supervision du formateur.

En plus des cours en centre de formation, il est également attendu que vous réalisiez des travaux individuels à domicile, tels que des présentations, des exercices pratiques et la réalisation de vidéos.

Tableau interactif, vidéos, supports visuels et documents de révision pour le stagiaire

❑ EVALUATION DES ACQUIS :

Les formateurs sont à l'écoute des stagiaires et apportent les conseils nécessaires à l'acquisition des compétences visées.

A l'issue du cycle A2, les apprenants passent une évaluation en vue d'attester de l'acquisition des compétences correspondant au cycle d'apprentissage suivi.

PUBLIC :
Tout adulte

PRÉREQUIS :
Avoir acquis le niveau A2.3 il y a moins d'un an à añvol, ou avoir fait un test de positionnement au préalable

DURÉE :
30 heures

HORAIRES :
Selon calendrier

LIEU :
Dans les locaux d'añvol

DATES :
Se référer au planning de formations

COÛT DE LA FORMATION :
Se référer à la grille tarifaire

Cycle A2 :

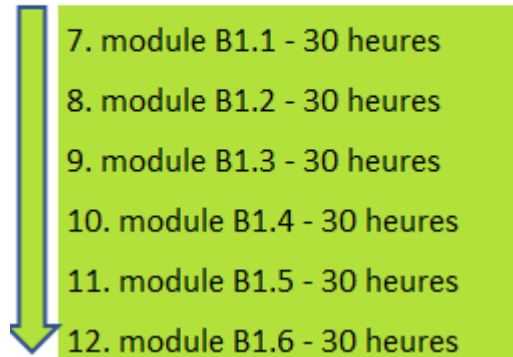
Niveau intermédiaire ou usuel

- 
- 3. module A2.1 - 30 heures
 - 4. module A2.2 - 30 heures
 - 5. module A2.3 - 30 heures
 - 6. module A2.4 - 30 heures

Programme du cycle B1

Cycle B1 :

Niveau seuil



A l'issue du cycle B1, l'apprenant est capable de :

- Comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé sur des sujets familiers (travail, école, loisirs, etc...).
- Echanger dans la plupart des situations rencontrées en présence de différents locuteurs en LSF.
- Produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt.
- Raconter un événement, une expérience ou un rêve, et exposer brièvement des explications pour un projet.



❑ OBJECTIF GÉNÉRAL :

Développer la conception visuelle

❑ PROGRAMME :

- Savoir réaliser un exposé d'un ou plusieurs personnages célèbres dans la communauté des sourds.
- Approfondir la grammaire propre à la LSF :
 - Les expressions "PI"
 - Les phrases impératives
 - La durée d'une action
 - Les proformes d'un objet vivant
 - Savoir utiliser le pointage et décrire les emplacements
 - Approfondir les différentes fonctions du regard
- Comprendre les locuteurs sourds.
- Savoir utiliser le signaire des événements (Deaflympics...), de la vie quotidienne, des descriptions physiques, des types de caractères, des faits sociétaux, de la santé, des médias, de la géographie
- Utiliser un ou des repère(s) précis pour différentes formes décrites.
- Pouvoir indiquer distinctement l'ordre chronologique d'un événement.
- Relater des informations issues d'un magazine de sourds.
- Approfondir ses connaissances sur la culture sourde

❑ MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

La formation a lieu en présentiel, elle s'appuie sur une méthodologie mêlant participation, production, écoute, interaction et sur des supports pédagogiques variés (vidéos, images, textes, BD, photos, différents supports informatiques présentés en vidéo-projection, des jeux).

Il y a alternance entre cours collectifs animés par un formateur et travail en binômes sous la supervision du formateur.

En plus des cours en centre de formation, il est également attendu que vous réalisiez des travaux individuels à domicile, tels que des présentations, des exercices pratiques et la réalisation de vidéos.

Tableau interactif, vidéos, supports visuels et documents de révision pour le stagiaire

❑ EVALUATION DES ACQUIS :

Les formateurs sont à l'écoute des stagiaires et apportent les conseils nécessaires à l'acquisition des compétences visées.

A l'issue du cycle B1, les apprenants passent une évaluation en vue d'attester de l'acquisition des compétences correspondant au cycle d'apprentissage suivi.

PUBLIC :
Tout adulte

PRÉREQUIS :
Avoir acquis le niveau A2.4 il y a moins d'un an à añvol, ou avoir fait un test de positionnement au préalable

DURÉE :
30 heures

HORAIRES :
Selon calendrier

LIEU :
Dans les locaux d'añvol

DATES :
Se référer au planning de formations

COÛT DE LA FORMATION :
Se référer à la grille tarifaire

Cycle B1 :

Niveau seuil

7. module B1.1 - 30 heures

8. module B1.2 - 30 heures

9. module B1.3 - 30 heures

10. module B1.4 - 30 heures

11. module B1.5 - 30 heures

12. module B1.6 - 30 heures

❑ OBJECTIF GÉNÉRAL :

Travailler sur l'aisance dans les prises de rôles

❑ PROGRAMME :

- Revoir et consolider les connaissances du module B1.1
- Préparer une information vue ou entendue et la raconter
- Revoir les personnages sourds de l'Histoire vus dans les modules précédents.
- Approfondir la grammaire propre à la LSF :
 - Les signes de temporalité : depuis / depuis que
 - Savoir argumenter à partir des signes type pour approuver ce que quelqu'un a fait et indiquer des raisons pour justifier son opinion
 - Exprimer les causes et les conséquences
 - Savoir choisir les bons proformes en fonction de la situation
- Savoir utiliser le signaire des sujets culturels
- Faire une présentation préparée à l'avance sur un sujet familier dans son domaine, soulignant les similitudes ou les différences (ex : villes, pays...etc.).
- Raconter une histoire d'un livre pour enfant, exprimer son choix sur le livre.
- Echanger sur un sujet actuel en rapport avec son centre d'intérêt, en utilisant un langage simple pour lister les avantages, les inconvénients, donner et justifier son opinion.
- Être en capacité de filmer son travail préparé préalablement et de s'autocorriger.
- Comprendre des vidéos en LSF.
- Approfondir ses connaissances sur la culture sourde

❑ MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

La formation a lieu en présentiel, elle s'appuie sur une méthodologie mêlant participation, production, écoute, interaction et sur des supports pédagogiques variés (vidéos, images, textes, BD, photos, différents supports informatiques présentés en vidéo-projection, des jeux).

Il y a alternance entre cours collectifs animés par un formateur et travail en binômes sous la supervision du formateur.

En plus des cours en centre de formation, il est également attendu que vous réalisiez des travaux individuels à domicile, tels que des présentations, des exercices pratiques et la réalisation de vidéos.

Tableau interactif, vidéos, supports visuels et documents de révision pour le stagiaire

❑ EVALUATION DES ACQUIS :

Les formateurs sont à l'écoute des stagiaires et apportent les conseils nécessaires à l'acquisition des compétences visées.

A l'issue du cycle B1, les apprenants passent une évaluation en vue d'attester de l'acquisition des compétences correspondant au cycle d'apprentissage suivi.

PUBLIC :
Tout adulte

PRÉREQUIS :
Avoir acquis le niveau B1.1 il y a moins d'un an à añvol, ou avoir fait un test de positionnement au préalable

DURÉE :
30 heures

HORAIRES :
Selon calendrier

LIEU :
Dans les locaux d'añvol

DATES :
Se référer au planning de formations

COÛT DE LA FORMATION :
Se référer à la grille tarifaire

Cycle B1 :

Niveau seuil

-
- 7. module B1.1 - 30 heures
 - 8. module B1.2 - 30heures**
 - 9. module B1.3 - 30 heures
 - 10. module B1.4 - 30 heures
 - 11. module B1.5 - 30 heures
 - 12. module B1.6 - 30 heures

❑ OBJECTIF GÉNÉRAL :

Approfondir les facultés à décrire et à raconter

❑ PROGRAMME :

- Revoir et consolider les connaissances du niveau B1.2
- Structurer un long dialogue d'une façon à ce que les apprenants suivent facilement la logique et comprennent l'argumentation générale.
- Savoir exprimer ses propres émotions.
- Poursuivre la grammaire sourde :
 - Utiliser l'espace de signation pour décrire les déplacements.
 - Utiliser les référents qui représentent les différents endroits de votre itinéraire.
- Etre capable de produire une image claire dans l'espace signé.
- Se filmer et s'autocorriger.
- Pouvoir décrire une situation et présenter l'évènement avec cohérence.
- Exprimer à travers différents genres.
- Présenter des personnes de différents milieux, montrer que certaines questions peuvent être perçues différemment et inviter d'autres personnes à apporter leur expertise et leur expérience.
- Savoir transmettre en LSF des informations précises à partir d'un thème choisi (ex : un communiqué...).
- Etre en capacité de traduire des textes (articles de presse, extraits de roman...).
- Savoir s'engager dans des échanges simples sur les valeurs et les comportements propres à une langue et une culture.
- Expliquer l'origine/l'apparition de certains signes liés à la culture.
- Savoir et consolider ses connaissances sur l'Histoire des sourds à partir des années 70.

❑ MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

La formation a lieu en présentiel, elle s'appuie sur une méthodologie mêlant participation, production, écoute, interaction et sur des supports pédagogiques variés (vidéos, images, textes, BD, photos, différents supports informatiques présentés en vidéo-projection, des jeux).

Il y a alternance entre cours collectifs animés par un formateur et travail en binômes sous la supervision du formateur.

En plus des cours en centre de formation, il est également attendu que vous réalisiez des travaux individuels à domicile, tels que des présentations, des exercices pratiques et la réalisation de vidéos.

Tableau interactif, vidéos, supports visuels et documents de révision pour le stagiaire

❑ EVALUATION DES ACQUIS :

Les formateurs sont à l'écoute des stagiaires et apportent les conseils nécessaires à l'acquisition des compétences visées.

A l'issue du cycle B1, les apprenants passent une évaluation en vue d'attester de l'acquisition des compétences correspondant au cycle d'apprentissage suivi.

PUBLIC :
Tout adulte

PRÉREQUIS :
Avoir acquis le niveau B1.2
il y a moins d'un an à añvol,
ou avoir fait un test de
positionnement au préalable

DURÉE :
30 heures

HORAIRES :
Selon calendrier

LIEU :
Dans les locaux d'añvol

DATES :
Se référer au planning de
formations

COÛT DE LA FORMATION :
Se référer à la grille tarifaire

Cycle B1 :

Niveau seuil

- 
- 7. module B1.1 - 30 heures
 - 8. module B1.2 - 30heures
 - 9. module B1.3 - 30 heures
 - 10. module B1.4 - 30 heures
 - 11. module B1.5 - 30 heures
 - 12. module B1.6 - 30 heures

❑ OBJECTIF GÉNÉRAL :

S'approprier des événements socio-culturels à partir de données précises

❑ PROGRAMME :

- Revoir et consolider les connaissances du niveau B1.3
- Signer un texte / une phrase courte de manière rythmée.
- Savoir transmettre un message d'un sujet précis visionné.
- Echanger sur des faits divers (information du jour, événement...).
- Savoir résumer une information liée à la culture sourde et/ou une sortie culturelle suite en élaborant des recherches.
- Emettre ou solliciter un point de vue personnel ou exprimer ses convictions.
- Savoir présenter un événement culturel.
- Approfondir la grammaire propre à la LSF :
 - Savoir utiliser la localisation temporelle d'un événement.
 - Repérer les différences de la ponctuation en LSF.
 - Reconnaître les tournures idiomatiques LSF.
 - Se glisser dans le rôle d'un personnage (par ex : montrer ses sentiments uniquement avec les expressions faciales).
 - Comparer des situations, des personnages
- Découvrir la culture sourde via des Bd, émissions et vidéos.

❑ MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

La formation a lieu en présentiel, elle s'appuie sur une méthodologie mêlant participation, production, écoute, interaction et sur des supports pédagogiques variés (vidéos, images, textes, BD, photos, différents supports informatiques présentés en vidéo-projection, des jeux).

Il y a alternance entre cours collectifs animés par un formateur et travail en binômes sous la supervision du formateur.

En plus des cours en centre de formation, il est également attendu que vous réalisiez des travaux individuels à domicile, tels que des présentations, des exercices pratiques et la réalisation de vidéos.

Tableau interactif, vidéos, supports visuels et documents de révision pour le stagiaire

❑ EVALUATION DES ACQUIS :

Les formateurs sont à l'écoute des stagiaires et apportent les conseils nécessaires à l'acquisition des compétences visées.

A l'issue du cycle B1, les apprenants passent une évaluation en vue d'attester de l'acquisition des compétences correspondant au cycle d'apprentissage suivi.

PUBLIC :
Tout adulte

PRÉREQUIS :
Avoir acquis le niveau B1.3 il y a moins d'un an à añvol, ou avoir fait un test de positionnement au préalable

DURÉE :
30 heures

HORAIRES :
Selon calendrier

LIEU :
Dans les locaux d'añvol

DATES :
Se référer au planning de formations

COÛT DE LA FORMATION :
Se référer à la grille tarifaire

Cycle B1 :

Niveau seuil

7. module B1.1 - 30 heures

8. module B1.2 - 30heures

9. module B1.3 - 30 heures

10. module B1.4 - 30 heures

11. module B1.5 - 30 heures

12. module B1.6 - 30 heures

❑ OBJECTIF GÉNÉRAL :

S'exprimer et interagir sur des évènements socio-culturels

❑ PROGRAMME :

- Revoir et consolider les connaissances du niveau B1.4
- Comprendre une ou plusieurs vidéos en LSF et savoir échanger et résumer
- Analyser et synthétiser un article.
- Approfondir la grammaire propre à la LSF :
 - Les articulateurs chronologiques du discours (d'abord, ensuite, enfin, premièrement, deuxièmement...)
 - le transfert personnel
- Discuter et débattre d'un sujet artistique ou d'actualité
- Exposer un sujet (libre choix) destiné aux adolescents
- Poursuivre la découverte de la culture sourde

❑ MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

La formation a lieu en présentiel, elle s'appuie sur une méthodologie mêlant participation, production, écoute, interaction et sur des supports pédagogiques variés (vidéos, images, textes, BD, photos, différents supports informatiques présentés en vidéo-projection, des jeux).

Il y a alternance entre cours collectifs animés par un formateur et travail en binômes sous la supervision du formateur.

En plus des cours en centre de formation, il est également attendu que vous réalisiez des travaux individuels à domicile, tels que des présentations, des exercices pratiques et la réalisation de vidéos.

Tableau interactif, vidéos, supports visuels et documents de révision pour le stagiaire

❑ EVALUATION DES ACQUIS :

Les formateurs sont à l'écoute des stagiaires et apportent les conseils nécessaires à l'acquisition des compétences visées.

A l'issue du cycle B1, les apprenants passent une évaluation en vue d'attester de l'acquisition des compétences correspondant au cycle d'apprentissage suivi.

PUBLIC :
Tout adulte

PRÉREQUIS :
Avoir acquis le niveau B1.4 il y a moins d'un an à añvol, ou avoir fait un test de positionnement au préalable

DURÉE :
30 heures

HORAIRES :
Selon calendrier

LIEU :
Dans les locaux d'añvol

DATES :
Se référer au planning de formations

COÛT DE LA FORMATION :
Se référer à la grille tarifaire

Cycle B1 :

Niveau seuil

- 
- 7. module B1.1 - 30 heures
 - 8. module B1.2 - 30heures
 - 9. module B1.3 - 30 heures
 - 10. module B1.4 - 30 heures
 - 11. module B1.5 - 30 heures
 - 12. module B1.6 - 30 heures

❑ OBJECTIF GÉNÉRAL :

Approfondir les compétences en LSF de la connaissance du monde des sourds

❑ PROGRAMME :

- Revoir et consolider les connaissances du niveau B1.5
- Exposer et échanger sur un sujet actuel, une information entendue, vue.
- Comprendre une ou plusieurs vidéos en LSF et savoir échanger et résumer
- Approfondir la grammaire propre à la LSF :
 - Le transfert du personnage
 - La temporalité
 - La technique pour marquer une pause
- Savoir exprimer son opinion à partir d'un événement, d'un sujet actuel ou autre choisi et en débattre.
- Résumer à partir d'un texte écrit.
- Approfondir les expressions à travers différents genres.
- Approfondir et consolider ses connaissances sur la culture sourde.

❑ MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

La formation a lieu en présentiel, elle s'appuie sur une méthodologie mêlant participation, production, écoute, interaction et sur des supports pédagogiques variés (vidéos, images, textes, BD, photos, différents supports informatiques présentés en vidéo-projection, des jeux).

Il y a alternance entre cours collectifs animés par un formateur et travail en binômes sous la supervision du formateur.

En plus des cours en centre de formation, il est également attendu que vous réalisiez des travaux individuels à domicile, tels que des présentations, des exercices pratiques et la réalisation de vidéos.

Tableau interactif, vidéos, supports visuels et documents de révision pour le stagiaire

❑ EVALUATION DES ACQUIS :

Les formateurs sont à l'écoute des stagiaires et apportent les conseils nécessaires à l'acquisition des compétences visées.

A l'issue du cycle B1, les apprenants passent une évaluation en vue d'attester de l'acquisition des compétences correspondant au cycle d'apprentissage suivi.

PUBLIC :
Tout adulte

PRÉREQUIS :

Avoir acquis le niveau B1.5 il y a moins d'un an à añvol, ou avoir fait un test de positionnement

DURÉE :
30 heures

HORAIRES :
Selon calendrier

LIEU :
Dans les locaux d'añvol

DATES :
Se référer au planning de formations

COÛT DE LA FORMATION :
Se référer à la grille tarifaire

Cycle B1 :

Niveau seuil

- 
- 7. module B1.1 - 30 heures
 - 8. module B1.2 - 30heures
 - 9. module B1.3 - 30 heures
 - 10. module B1.4 - 30 heures
 - 11. module B1.5 - 30 heures
 - 12. module B1.6 - 30 heures

Programme du cycle B2

Cycle B2 :	
Niveau avancé ou indépendant	
	13. module B2.1 - 30 heures
	14. module B2.2 - 30 heures
	15. module B2.3 - 30 heures
	16. module B2.4 - 30 heures
	17. module B2.5 - 30 heures
	18. module B2.6 - 30 heures

A l'issue du cycle B2 l'apprenant est capable de :

- Comprendre les points essentiels de sujets concrets ou abstraits dans un discours signé complexe, ou une discussion technique dans sa spécialité.
- Communiquer avec spontanéité et aisance avec un locuteur expérimenté.
- S'exprimer de façon claire et détaillée sur une gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et inconvénients de différentes possibilités.



❑ OBJECTIF GÉNÉRAL :

Comprendre l'impact des nouvelles technologies dans le monde des sourds.

❑ PROGRAMME :

- Revoir et consolider les connaissances du niveau B1.6
- Approfondir la grammaire propre à la LSF :
 - les 3 types de transfert
 - Les éléments-connecteurs logico-temporels (cause/conséquence/ hypothèse...)
 - l'organisation temporelle :
 - Bornes référentielles horizontales
 - Régularité
 - Temps indéfini
 - Les proformes des objets
 - Savoir repérer les différents niveaux de langue "soutenu et familier"
- Comprendre des vidéos, des discours assez longs comprenant une argumentation complexe
- Découvrir une évolution sociétale liée à la technologie
- Savoir décrire des compétences professionnelles, un métier
- Participer activement à une discussion

❑ MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

La formation a lieu en présentiel, elle s'appuie sur une méthodologie mêlant participation, production, écoute, interaction et sur des supports pédagogiques variés (vidéos, images, textes, BD, photos, différents supports informatiques présentés en vidéo-projection, des jeux).

Il y a alternance entre cours collectifs animés par un formateur et travail en binômes sous la supervision du formateur.

En plus des cours en centre de formation, il est également attendu que vous réalisiez des travaux individuels à domicile, tels que des présentations, des exercices pratiques et la réalisation de vidéos.

Tableau interactif, vidéos, supports visuels et documents de révision pour le stagiaire

❑ EVALUATION DES ACQUIS :

Les formateurs sont à l'écoute des stagiaires et apportent les conseils nécessaires à l'acquisition des compétences visées.

A l'issue du cycle B2, les apprenants passent une évaluation en vue d'attester de l'acquisition des compétences correspondant au cycle d'apprentissage suivi.

PUBLIC :
Tout adulte

PRÉREQUIS :
Avoir acquis le niveau B1.5 il y a moins d'un an à añvol, ou avoir fait un test de positionnement

DURÉE :
30 heures

HORAIRES :
Selon calendrier

LIEU :
Dans les locaux d'añvol

DATES:
Se référer au planning de formations

COÛT DE LA FORMATION :
Se référer à la grille tarifaire

Cycle B2 :

Niveau avancé ou indépendant

13. module B2.1 - 30 heures

14. module B2.2 - 30 heures

15. module B2.3 - 30 heures

16. module B2.4 - 30 heures

17. module B2.5 - 30 heures

18. module B2.6 - 30 heures

❑ OBJECTIF GÉNÉRAL :

Savoir parler du passé avec précision

❑ PROGRAMME :

- Revoir et consolider les connaissances du niveau B2.1
- Savoir relater des faits
- Approfondir la grammaire propre à la LSF :
 - La borne temporelle de comparaison et la cause/conséquence
 - Les genres et sous-genres du récit
 - La chronologie
- Savoir relater un récit
- Evoquer des lieux du passé et des souvenirs d'enfance
- Poser un problème clairement et proposer des solutions
- Réaliser un mini-dossier documentaire sur un portrait, le présenter
- Découvrir le signaire des sensations, de la guerre

❑ MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

La formation a lieu en présentiel, elle s'appuie sur une méthodologie mêlant participation, production, écoute, interaction et sur des supports pédagogiques variés (vidéos, images, textes, BD, photos, différents supports informatiques présentés en vidéo-projection, des jeux).

Il y a alternance entre cours collectifs animés par un formateur et travail en binômes sous la supervision du formateur.

En plus des cours en centre de formation, il est également attendu que vous réalisiez des travaux individuels à domicile, tels que des présentations, des exercices pratiques et la réalisation de vidéos.

Tableau interactif, vidéos, supports visuels et documents de révision pour le stagiaire

❑ EVALUATION DES ACQUIS :

Les formateurs sont à l'écoute des stagiaires et apportent les conseils nécessaires à l'acquisition des compétences visées.

A l'issue du cycle B2, les apprenants passent une évaluation en vue d'attester de l'acquisition des compétences correspondant au cycle d'apprentissage suivi.

PUBLIC :
Tout adulte

PRÉREQUIS :
Avoir acquis le niveau B2.1 il y a moins d'un an à añvol, ou avoir fait un test de positionnement

DURÉE :
30 heures

HORAIRES :
Selon calendrier

LIEU :
Dans les locaux d'añvol

DATES :
Se référer au planning de formations

COÛT DE LA FORMATION :
Se référer à la grille tarifaire

Cycle B2 :

Niveau avancé ou indépendant

- 
- 13. module B2.1 - 30 heures
 - 14. module B2.2 - 30 heures
 - 15. module B2.3 - 30 heures
 - 16. module B2.4 - 30 heures
 - 17. module B2.5 - 30 heures
 - 18. module B2.6 - 30 heures

❑ OBJECTIF GÉNÉRAL :

Construire une culture commune

❑ PROGRAMME :

- Revoir et consolider les connaissances du niveau B2.2
- Savoir relater des faits
- Approfondir la grammaire propre à la LSF:
 - la durée
 - les expressions idiomatiques
 - La frise chronologique
- Découvrir l'international Sign
- Commenter une évolution sociétale liée l'accès aux soins
- Résumer un extrait du livre et dire ce que l'on en pense
- Construire un interview en vue de l'accueil d'une personne sourde invitée
- Exprimer un point de vue argumenté sur une question liée à la justice
- Décrire et échanger une spécificité culturelle : l'art Sourd

❑ MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

La formation a lieu en présentiel, elle s'appuie sur une méthodologie mêlant participation, production, écoute, interaction et sur des supports pédagogiques variés (vidéos, images, textes, BD, photos, différents supports informatiques présentés en vidéo-projection, des jeux).

Il y a alternance entre cours collectifs animés par un formateur et travail en binômes sous la supervision du formateur.

En plus des cours en centre de formation, il est également attendu que vous réalisiez des travaux individuels à domicile, tels que des présentations, des exercices pratiques et la réalisation de vidéos.

Tableau interactif, vidéos, supports visuels et documents de révision pour le stagiaire

❑ EVALUATION DES ACQUIS :

Les formateurs sont à l'écoute des stagiaires et apportent les conseils nécessaires à l'acquisition des compétences visées.

A l'issue du cycle B2, les apprenants passent une évaluation en vue d'attester de l'acquisition des compétences correspondant au cycle d'apprentissage suivi.

PUBLIC :
Tout adulte

PRÉREQUIS :
Avoir acquis le niveau B2.2 il y a moins d'un an à añvol, ou avoir fait un test de positionnement

DURÉE :
30 heures

HORAIRES :
Selon calendrier

LIEU :
Dans les locaux d'añvol

DATES :
Se référer au planning de formations

COÛT DE LA FORMATION :
Se référer à la grille tarifaire

Cycle B2 :

Niveau avancé ou indépendant

- 
- 13. module B2.1 - 30 heures
 - 14. module B2.2 - 30 heures
 - 15. module B2.3 - 30 heures
 - 16. module B2.4 - 30 heures
 - 17. module B2.5 - 30 heures
 - 18. module B2.6 - 30 heures

❑ OBJECTIF GÉNÉRAL :

Découvrir l'accessibilité au milieu professionnel

❑ PROGRAMME :

- Revoir et consolider les connaissances du niveau B2.3
- Savoir relater des faits
- Composer des discours clairs et détaillés
- Savoir exprimer un point de vue argumenté en apportant des explications claires
- Transcrire cet extrait d'un conte
- Provoquer une prise de conscience sur une évolution sociétale
- Parler des institutions et de la politique
 - Traduire les propos de manière objective
 - Donner votre point de vue
- Découvrir les surdités, l'accessibilité en milieu professionnel

❑ MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

La formation a lieu en présentiel, elle s'appuie sur une méthodologie mêlant participation, production, écoute, interaction et sur des supports pédagogiques variés (vidéos, images, textes, BD, photos, différents supports informatiques présentés en vidéo-projection, des jeux).

Il y a alternance entre cours collectifs animés par un formateur et travail en binômes sous la supervision du formateur.

En plus des cours en centre de formation, il est également attendu que vous réalisiez des travaux individuels à domicile, tels que des présentations, des exercices pratiques et la réalisation de vidéos.

Tableau interactif, vidéos, supports visuels et documents de révision pour le stagiaire

❑ EVALUATION DES ACQUIS :

Les formateurs sont à l'écoute des stagiaires et apportent les conseils nécessaires à l'acquisition des compétences visées.

A l'issue du cycle B2, les apprenants passent une évaluation en vue d'attester de l'acquisition des compétences correspondant au cycle d'apprentissage suivi.

PUBLIC :
Tout adulte

PRÉREQUIS :
Avoir acquis le niveau B2.3 il y a moins d'un an à añvol, ou avoir fait un test de positionnement

DURÉE :
30 heures

HORAIRES :
Selon calendrier

LIEU :
Dans les locaux d'añvol

DATES:
Se référer au planning de formations

COÛT DE LA FORMATION :
Se référer à la grille tarifaire

Cycle B2 :

Niveau avancé ou indépendant

- 
- 13. module B2.1 - 30 heures
 - 14. module B2.2 - 30 heures
 - 15. module B2.3 - 30 heures
 - 16. module B2.4 - 30 heures
 - 17. module B2.5 - 30 heures
 - 18. module B2.6 - 30 heures

❑ OBJECTIF GÉNÉRAL :

Être en capacité de débattre sur des questions de société

❑ PROGRAMME :

- Revoir et consolider les connaissances du niveau B2.4
- Savoir relater des faits
- Approfondir la grammaire propre à la LSF:
 - Les onomatopées
 - Les éléments connecteurs logico-temporels
- Analyser différentes manières de présenter ou de raconter une histoire
- Développer les connaissances sur les émotions et les sentiments.
- Préparer le portrait d'un personnage Sourd
- Comprendre un discours signé en langue soutenue sur des sujets familiers ou non
- S'exprimer sur une gamme étendue de sujets, de façon claire et développer une argumentation détaillée.
- Connaitre l'hymne national en signe
- Entrer en contact avec un professionnel sourd locuteur natif/signeur expérimenté et pouvoir interagir avec lui

❑ MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

La formation a lieu en présentiel, elle s'appuie sur une méthodologie mêlant participation, production, écoute, interaction et sur des supports pédagogiques variés (vidéos, images, textes, BD, photos, différents supports informatiques présentés en vidéo-projection, des jeux).

Il y a alternance entre cours collectifs animés par un formateur et travail en binômes sous la supervision du formateur.

En plus des cours en centre de formation, il est également attendu que vous réalisiez des travaux individuels à domicile, tels que des présentations, des exercices pratiques et la réalisation de vidéos.

Tableau interactif, vidéos, supports visuels et documents de révision pour le stagiaire

❑ EVALUATION DES ACQUIS :

Les formateurs sont à l'écoute des stagiaires et apportent les conseils nécessaires à l'acquisition des compétences visées.

A l'issue du cycle B2, les apprenants passent une évaluation en vue d'attester de l'acquisition des compétences correspondant au cycle d'apprentissage suivi.

PUBLIC :
Tout adulte

PRÉREQUIS :
Avoir acquis le niveau B2.5 il y a moins d'un an à añvol, ou avoir fait un test de positionnement

DURÉE :
30 heures

HORAIRES :
Selon calendrier

LIEU :
Dans les locaux d'añvol

DATES :
Se référer au planning de formations

COÛT DE LA FORMATION :
Se référer à la grille tarifaire

Cycle B2 :

Niveau avancé ou indépendant

- 
- 13. module B2.1 - 30 heures
 - 14. module B2.2 - 30 heures
 - 15. module B2.3 - 30 heures
 - 16. module B2.4 - 30 heures
 - 17. module B2.5 - 30 heures
 - 18. module B2.6 - 30 heures

❑ OBJECTIF GÉNÉRAL :

Savoir s'exprimer en LSF de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets.

❑ PROGRAMME :

- Revoir et consolider les connaissances du niveau B2.5
- Savoir relater des faits
- Découvrir les surdités, l'accessibilité en milieu professionnel
- Communiquer avec aisance et spontanéité et défendre son point de vue
- Développer une présentation en faisant preuve d'aisance et de facilité d'expression
- Présenter un exposé thématique en LSF d'une durée de 20 mn

❑ MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

La formation a lieu en présentiel, elle s'appuie sur une méthodologie mêlant participation, production, écoute, interaction et sur des supports pédagogiques variés (vidéos, images, textes, BD, photos, différents supports informatiques présentés en vidéo-projection, des jeux).

Il y a alternance entre cours collectifs animés par un formateur et travail en binômes sous la supervision du formateur.

En plus des cours en centre de formation, il est également attendu que vous réalisiez des travaux individuels à domicile, tels que des présentations, des exercices pratiques et la réalisation de vidéos.

Tableau interactif, vidéos, supports visuels et documents de révision pour le stagiaire

❑ EVALUATION DES ACQUIS :

Les formateurs sont à l'écoute des stagiaires et apportent les conseils nécessaires à l'acquisition des compétences visées.

A l'issue du cycle B2, les apprenants passent une évaluation en vue d'attester de l'acquisition des compétences correspondant au cycle d'apprentissage suivi.

PUBLIC :
Tout adulte

PRÉREQUIS :
Avoir acquis le niveau B2.5 il y a moins d'un an à añvol, ou avoir fait un test de positionnement

DURÉE :
30 heures

HORAIRES :
Selon calendrier

LIEU :
Dans les locaux d'añvol

DATES :
Se référer au planning de formations

COÛT DE LA FORMATION :
Se référer à la grille tarifaire

Cycle B2 :

Niveau avancé ou indépendant

- 
- 13. module B2.1 - 30 heures
 - 14. module B2.2 - 30 heures
 - 15. module B2.3 - 30 heures
 - 16. module B2.4 - 30 heures
 - 17. module B2.5 - 30 heures
 - 18. module B2.6 - 30 heures

Parcours diplômant vers le DCL LSF (Diplôme de Compétences en Langue pour la LSF)

Pour les personnes suivant une formation au moins égale au cycle A2 ou B1, il est recommandé de passer l'examen du DCL LSF délivré par l'Education Nationale.

L'inscription à ce diplôme est obligatoire pour les personnes bénéficiant d'un financement CPF (Compte Personnel de Formation), de la Région Bretagne ou de Pôle Emploi.

Le DCL valide 5 domaines de compétence en langue de communication usuelle et professionnelle :

Compréhension de l'écrit

Compréhension orale ou expression en LSF

Expression écrite

Interaction à l'oral ou en LSF

Deux sessions d'examen ont lieu chaque année. Sa durée de validité est illimitée.

Dans le cadre de la formation, des temps de préparation à l'examen du DCL LSF sont organisés 2 fois par an (stage de 12 heures) dans nos locaux.

añivol est accréditée « Centre de préparation au DCL LSF » par l'Education Nationale.



Programme de préparation à l'examen du DCL LSF

❑ OBJECTIF GÉNÉRAL :

S'approprier les attentes de l'examen DCL et s'entraîner avec des annales du DCL

❑ PROGRAMME :

- Présentation du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL)
- Présentation des principes et de l'organisation générale de l'examen
- Entraînement ciblé aux différentes phases du DCL
- Passation d'un examen blanc en conditions réelles
- Restitution individuelle en présentiel ou par mail
- Envoi d'exercices ciblés pour un travail individuel et personnalisé

❑ MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

Tableau interactif, vidéos, supports visuels et documents de révision pour le stagiaire
Chaque apprenant doit apporter un ordinateur portable qui peut lire et enregistrer des vidéos.

❑ EVALUATION DES ACQUIS :

- Evaluation formative individualisée (DCL blanc) pour améliorer l'apprentissage en fonction des besoins repérés et du rythme de progression de l'apprenant
- Passation du DCL LSF à l'issue de la formation (selon calendrier national)
- Attestation de formation

PUBLIC :
Tout adulte

PRÉREQUIS :
Niveau A2 minimum du CECRL en LSF

DURÉE :
12 heures

HORAIRES :
Deux journées selon calendrier
9h00-12h00/13h00-16h00
et de 9h00 à 12h00

LIEU :
Dans les locaux d'añvol

DATES :
Se référer au planning de formations

COÛT DE LA FORMATION :
Se référer à la grille tarifaire



Stages 2025 (RENNES)

Calendrier des stages 2025 - añvol RENNES



Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre
1 M	1 S	1 S	1 M	1 J	1 D	1 M	1 V	1 L	1 M	1 S	1 L DCL
2 J	2 D	2 D	2 M	2 V	2 L	2 M	2 S	2 M	2 J B2.3	2 D	2 M
3 V	3 L	3 L	3 J	3 S	3 M	3 J A1.2	3 D	3 M B2.1	3 V	3 L	3 M A1.1
4 S	4 M	4 M	4 V	4 D	4 M	4 V	4 L	4 J	4 S	4 M	4 J
5 D	5 M	5 M	5 S	5 L	5 J PREPA EXAM	5 S	5 M	5 V	5 D	5 M B2.5	5 V
6 L	6 J	6 J	6 D	6 M	6 V	6 D	6 M	6 S	6 L	6 J	6 S
7 M	7 V	7 V	7 L	7 M	7 S	7 L	7 J	7 D	7 M	7 V	7 D
8 M	8 S	8 S	8 M	8 J	8 D	8 M	8 V	8 L	8 M A2.3	8 S	8 L
9 J	9 D	9 D	9 M B1.3	9 V	9 L	9 M	9 S	9 M	9 J	9 D	9 M
10 V	10 L	10 L	10 J	10 S	10 M	10 J	10 D	10 M	10 V A2.1	10 L	10 M A1.2
11 S	11 M	11 M	11 V	11 D	11 M	11 S EXAM DCL	11 L	11 J	11 S	11 M	11 J
12 D	12 M	12 M	12 S	12 L	12 J	12 S	12 M	12 V	12 D	12 M	12 V
13 L	13 J	13 J	13 D	13 M	13 V	13 D	13 M	13 S	13 L	13 J PREPA EXAM	13 S
14 M	14 V	14 V	14 L	14 M	14 S	14 L	14 J	14 D	14 M	14 V	14 D
15 M	15 S	15 S	15 M	15 J	15 D	15 M	15 V	15 L	15 M	15 S	15 L
16 J	16 D	16 D	16 M	16 V	16 L	16 M	16 S	16 M	16 J	16 D	16 M
17 V	17 L	17 L	17 J	17 S	17 M	17 J	17 D	17 M	17 V	17 L	17 M
18 S	18 M	18 M	18 V	18 D	18 M	18 V	18 L	18 J	18 S	18 M	18 J
19 D	19 M	19 M	19 S	19 L	19 J	19 S	19 M	19 V	19 D	19 M	19 V
20 L	20 J	20 J	20 D	20 M	20 V	20 D	20 M	20 S	20 L	20 J	20 S
21 M	21 V	21 V	21 L	21 M	21 S	21 L	21 J	21 D	21 M	21 V	21 D
22 M	22 S	22 S	22 M	22 J	22 D	22 M	22 V	22 L	22 M	22 S	22 L
23 J	23 D	23 D	23 M	23 V	23 L	23 M	23 S	23 M	23 J	23 D	23 M
24 V	24 L	24 L	24 J	24 S	24 M	24 J	24 D	24 M	24 V	24 L	24 M
25 S	25 M	25 M	25 V	25 D	25 M	25 V	25 L	25 J	25 S	25 M	25 J
26 D	26 M	26 M	26 S	26 L	26 J	26 S	26 M	26 V	26 D	26 M	26 V
27 L	27 J	27 J	27 D	27 M	27 V	27 D	27 M	27 S	27 L	27 J	27 S
28 M	28 V	28 V	28 L	28 M	28 S	28 L	28 J	28 D	28 M	28 V	28 D
29 M		29 S	29 M	29 J	29 D	29 M	29 V	29 L	29 M	29 S	29 L
30 J		30 D	30 M	30 V	30 L	30 M	30 S	30 M	30 J	30 D	30 M
31 V		31 L		31 S		31 J	31 D		31 V		31 M

Les horaires des stages sont les suivants : 09h00-12h00/13h00-16h00 du lundi au vendredi

MAI 09/12/2024

Niveau A : Utilisateur élémentaire

Cycle A1 :

Niveau introductif ou de découverte

1. module A1.1 - 30 heures
2. module A1.2 - 30 heures

Cycle A2 :

Niveau intermédiaire ou usuel

3. module A2.1 - 30 heures
4. module A2.2 - 30 heures
5. module A2.3 - 30 heures
6. module A2.4 - 30 heures

Niveau B : Utilisateur indépendant

Cycle B1 :

Niveau seuil

7. module B1.1 - 30 heures
8. module B1.2 - 30heures
9. module B1.3 - 30 heures
10. module B1.4 - 30 heures
11. module B1.5 - 30 heures
12. module B1.6 - 30 heures

Cycle B2 :

Niveau avancé ou indépendant

13. module B2.1 - 30 heures
14. module B2.2 - 30 heures
15. module B2.3 - 30 heures
16. module B2.4 - 30 heures
17. module B2.5 - 30 heures
18. module B2.6 - 30 heures

Stages 2026 (RENNES)

Calendrier des stages 2026 - a  vol RENNES



Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre
1 J	1 D	1 D	1 M	1 V	1 L	1 M	1 S	1 M	1 J	1 D	1 M
2 V	2 L	2 L	2 J	2 S	2 M	2 J	2 D	2 M	2 V	2 L	2 M
3 S	3 M	3 M	3 V	3 D	3 M	3 V	3 L	3 J	3 S	3 M	3 J
4 D	4 M	4 M	4 S	4 L	4 J	4 S	4 M	4 V	4 D	4 M	4 V
5 L	5 J	5 J	5 D	5 M	5 V	5 D	5 M	5 S	5 L	5 J	5 S
6 M	6 V	6 V	6 L	6 M	6 S	6 L	6 J	6 D	6 M	6 V	6 D
7 M	7 S	7 S	7 M	7 J	7 D	7 M	7 V	7 L	7 M	7 S	7 L
8 J	8 D	8 D	8 M	8 V	8 L	8 M	8 S	8 M	8 J	8 D	8 M
9 V	9 L	9 L	9 J	9 S	9 M	9 J	9 D	9 M	9 V	9 L	9 M
10 S	10 M	10 M	10 V	10 D	10 M	10 V	10 L	10 J	10 S	10 M	10 J
11 D	11 M	11 M	11 S	11 L	11 J	11 S	11 M	11 V	11 D	11 M	11 V
12 L	12 J	12 J	12 D	12 M	12 V	12 D	12 M	12 S	12 L	12 J	12 S
13 M	13 V	13 V	13 L	13 M	13 S	13 L	13 J	13 D	13 M	13 V	13 D
14 M	14 S	14 S	14 M	14 J	14 D	14 M	14 V	14 L	14 M	14 S	14 L
15 J	15 D	15 D	15 M	15 V	15 L	15 M	15 S	15 M	15 J	15 D	15 M
16 V	16 L	16 L	16 J	16 S	16 M	16 J	16 D	16 M	16 V	16 L	16 M
17 S	17 M	17 M	17 V	17 D	17 M	17 V	17 L	17 J	17 S	17 M	17 J
18 D	18 M	18 M	18 S	18 L	18 J	18 S	18 M	18 V	18 D	18 M	18 V
19 L	19 J	19 J	19 D	19 M	19 V	19 D	19 M	19 S	19 L	19 J	19 S
20 M	20 V	20 V	20 L	20 M	20 S	20 L	20 J	20 D	20 M	20 V	20 D
21 M	21 S	21 S	21 M	21 J	21 D	21 M	21 V	21 L	21 M	21 S	21 L
22 J	22 D	22 D	22 M	22 V	22 L	22 M	22 S	22 M	22 J	22 D	22 M
23 V	23 L	23 L	23 J	23 S	23 M	23 J	23 D	23 M	23 V	23 L	23 M
24 S	24 M	24 M	24 V	24 D	24 M	24 V	24 L	24 J	24 S	24 M	24 J
25 D	25 M	25 M	25 S	25 L	25 J	25 S	25 M	25 V	25 D	25 M	25 V
26 L	26 J	26 J	26 D	26 M	26 V	26 D	26 M	26 S	26 L	26 J	26 S
27 M	27 V	27 V	27 L	27 M	27 S	27 L	27 J	27 D	27 M	27 V	27 D
28 M	28 S	28 S	28 M	28 J	28 D	28 M	28 V	28 L	28 M	28 S	28 L
29 J		29 D	29 M	29 V	29 L	29 M	29 S	29 M	29 J	29 D	29 M
30 V		30 L	30 J	30 S	30 M	30 J	30 D	30 M	30 V	30 L	30 M
31 S		31 M	31 D			31 V	31 L	31 M	31 S		31 J

Les horaires des stages sont les suivants : 09h00-12h00/ 13h00-16h00 du lundi au vendredi

MAJ 06/05/2025

Niveau A : Utilisateur   l  mentaire

Cycle A1 :

Niveau introductif ou de découverte

1. module A1.1 - 30 heures
2. module A1.2 - 30 heures

Cycle A2 :

Niveau intermédiaire ou usuel

3. module A2.1 - 30 heures
4. module A2.2 - 30 heures
5. module A2.3 - 30 heures
6. module A2.4 - 30 heures

Niveau B : Utilisateur indépendant

Cycle B1 :

Niveau seuil

7. module B1.1 - 30 heures
8. module B1.2 - 30heures
9. module B1.3 - 30 heures
10. module B1.4 - 30 heures
11. module B1.5 - 30 heures
12. module B1.6 - 30 heures

Cycle B2 :

Niveau avancé ou indépendant

13. module B2.1 - 30 heures
14. module B2.2 - 30 heures
15. module B2.3 - 30 heures
16. module B2.4 - 30 heures
17. module B2.5 - 30 heures
18. module B2.6 - 30 heures

Modules A1.2 et A2.2 (format 5 vendredis par module) 2025

(RENNES)



Calendrier modules A1.1 et A2.2 - vendredis - 2025 - a  vol RENNES

Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre
1 M	1 S	1 S	1 M	1 J	1 D	1 M	1 V	1 L	1 M	1 S	1 L
2 J	2 D	2 D	2 M	2 V	2 L	2 M	2 S	2 M	2 J	2 D	2 M
3 V	3 L	3 L	3 J	3 S	3 M	3 J	3 D	3 M	3 V	3 L	3 M
4 S	4 M	4 M	4 V	A2.1	4 D	4 M	4 V	4 L	4 J	4 S	4 J
5 D	5 M	5 M	5 S	5 L	5 J	5 S	5 M	5 V	5 D	5 M	5 V
6 L	6 J	6 J	6 D	6 M	6 V	A2.1	6 D	6 M	6 S	6 L	6 S
7 M	7 V	A1.2	7 V	A1.2	7 L	7 M	7 S	7 L	7 J	7 D	7 M
8 M	8 S	8 S	8 M	8 J	8 D	8 M	8 V	8 L	8 M	8 S	8 L
9 J	9 D	9 D	9 M	9 V	9 L	9 M	9 S	9 M	9 J	9 D	9 M
10 V	A1.2	10 L	10 L	10 J	10 S	10 M	10 J	10 D	10 M	10 V	A2.2
11 S	11 M	11 M	11 V	11 D	11 M	11 V	11 L	11 J	11 S	11 M	11 J
12 D	12 M	12 M	12 S	12 L	12 J	12 S	12 M	12 V	A2.2	12 D	12 M
13 L	13 J	13 J	13 D	13 M	13 V	13 D	13 M	13 S	13 L	13 J	13 S
14 M	14 V	14 V	14 L	14 M	14 S	14 L	14 J	14 D	14 M	14 V	14 D
15 M	15 S	15 S	15 M	15 J	15 D	15 M	15 V	15 L	15 M	15 S	15 L
16 J	16 D	16 D	16 M	16 V	16 L	16 M	16 S	16 M	16 J	16 D	16 M
17 V	17 L	17 L	17 J	17 S	17 M	17 J	17 D	17 M	17 V	A1.1	17 L
18 S	18 M	18 M	18 V	18 D	18 M	18 V	18 L	18 J	18 S	18 M	18 J
19 D	19 M	19 M	19 S	19 L	19 J	19 S	19 M	19 V	A1.1	19 D	19 M
20 L	20 J	20 J	20 D	20 M	20 V	A2.1	20 D	20 M	20 S	20 L	20 J
21 M	21 V	21 V	A1.2	21 L	21 M	21 S	21 L	21 J	21 D	21 M	21 V
22 M	22 S	22 S	22 J	22 D	22 J	22 D	22 V	22 L	22 M	22 S	22 L
23 J	23 D	23 D	23 M	23 V	A2.1	23 L	23 M	23 S	23 M	23 J	23 D
24 V	A1.2	24 L	24 L	24 J	24 S	24 M	24 J	24 D	24 M	24 V	24 L
25 S	25 M	25 M	25 V	A2.1	25 D	25 M	25 V	25 L	25 J	25 S	25 M
26 D	26 M	26 M	26 S	26 L	26 J	26 S	26 M	26 V	26 D	26 M	26 V
27 L	27 J	27 J	27 D	27 M	27 V	27 D	27 M	27 S	27 L	27 J	27 S
28 M	28 V	28 V	28 L	28 M	28 S	28 L	28 J	28 D	28 M	28 V	A1.1
29 M		29 S	29 M	29 J	29 D	29 M	29 V	29 L	29 M	29 S	29 L
30 J		30 D	30 M	30 V	30 L	30 M	30 S	30 M	30 J	30 D	30 M
31 V		31 L		31 S		31 J	31 D		31 V		31 M

Horaires de formation : de 09h00    12h00 et 13h00    16h00

14/04/2025

Niveau A : Utilisateur   l  mentaire

Cycle A1 :

Niveau introductif ou de découverte

1. module A1.1 - 30 heures
2. module A1.2 - 30 heures

Cycle A2 :

Niveau intermédiaire ou usuel

3. module A2.1 - 30 heures
4. module A2.2 - 30 heures
5. module A2.3 - 30 heures
6. module A2.4 - 30 heures

Niveau B : Utilisateur indépendant

Cycle B1 :

Niveau seuil

7. module B1.1 - 30 heures
8. module B1.2 - 30heures
9. module B1.3 - 30 heures
10. module B1.4 - 30 heures
11. module B1.5 - 30 heures
12. module B1.6 - 30 heures

Cycle B2 :

Niveau avancé ou indépendant

13. module B2.1 - 30 heures
14. module B2.2 - 30 heures
15. module B2.3 - 30 heures
16. module B2.4 - 30 heures
17. module B2.5 - 30 heures
18. module B2.6 - 30 heures

Financement

- **le CPF : Compte Personnel de Formation**
- **Votre employeur**
- **France Travail**
- **Formation Continue**
- **Autofinancement individuel**

➤ Le CPF

Le Compte Personnel de Formation est accessible aux salariés de droit privé, aux agents de la fonction publique et aux demandeurs d'emploi, dans le cadre d'un cursus diplômant.

Pour utiliser le CPF, il convient de faire une demande de formation directement sur votre compte CPF en ligne.

- Hors temps de travail, aucune autorisation employeur n'est nécessaire.
- Sur le temps de travail, cela passe obligatoirement par un accord de l'employeur.

➤ Votre employeur

Dans le cadre du plan de formation : adaptation du salarié à son poste de travail ou développement de ses compétences. Chaque employeur peut participer au financement des actions de formation continue des salariés et des demandeurs d'emploi. Cela concerne tous les employeurs, quels que soient le nombre de leurs salariés, la nature de leur activité ou leur statut juridique (entreprise individuelle ou société).

➤ Formation Continue

Dans le cadre de la formation continue (plan de formation entreprise, CPF, Projet de Transition Professionnelle...), notre tarif est de 22,50 €/heure soit 675,00 € pour un stage de 30 heures.

Une convention est établie au nom de l'entreprise ou du stagiaire dans le cadre du CPF.

Le règlement s'effectue en fin de formation sur présentation de la facture et des feuilles d'émargement signées par le stagiaire.

➤ France Travail

Se renseigner auprès de votre conseiller France Travail ou Cap Emploi pour les possibilités de prise en charge de votre formation dans le cadre de votre projet professionnel : AIF, Qualif Emploi Individuel.

➤ Autofinancement individuel

Le coût d'un module est de 250€.

Tarif réduit : -20 % pour les étudiants et lycéens



Grille tarifaire 2025

Tarifs au 01/01/2024	1 module = 30 heures	Stage de préparation examen DLC LSF (= 12 heures)	Inscription examen DCL LSF
Autofinancement Tarif réduit : -20 % pour les étudiants et lycéens	250,00 €	100,00 €	100,00 €
Formation continue financement pour les salariés (employeur ou OPCO ou CPF)	675,00 €	270,00 €	100,00 €
Demandeur d'emploi avec prise en charge (France Travail et/ou CPF)	390,00 €	156,00 €	100,00 €
Evaluation du niveau de l'apprenant en cas de formation préalable datant de plus d'un an ou réalisée dans un autre centre de formation :	20,00 €		

añvol n'applique pas de frais de dossier ni d'adhésion

Notre organisme bénéficie d'une exonération de TVA pour ses prestations de formation professionnelle continue [Art. 261.4.4 a](#)

añvol s'engage à inscrire à l'examen du DCL LSF seulement les candidats bénéficiant d'un financement dans le cadre d'un parcours diplômant et sous réserve des places disponibles.
Les candidats libres devront s'inscrire directement auprès de l'Education Nationale au DCL LSF.

Conditions d'entrée

Pas de prérequis pour une entrée au niveau A1.1.

Cependant, un rdv physique ou téléphonique est nécessaire pour bien définir votre parcours de formation.

Appelez le service pour prendre rdv!

Les personnes qui ont suivi un programme de formation dans un autre établissement ou un module il y a plus d'un an doivent passer une évaluation diagnostique. Cette évaluation, d'une durée d'environ 30 minutes à 1 heure, est effectuée par les formateurs en langue des signes. Pour cela, il est important de contacter le secrétariat afin de convenir d'une date.

Coût : 20,00 € (déduit du montant d'un stage si vous confirmez votre inscription sauf si tarif réduit déjà appliqué).

Contactez-nous dès maintenant pour en savoir plus !

- Les troubles de l'audition et les surdités p.43
- Initiation à la Langue des Signes Française p.44
- Les risques du bruit et ses conséquences p.45



Les troubles de l'audition et les surdités (intra entreprise)

Une approche plus inclusive commence par une meilleure compréhension !

De nombreuses idées reçues existent concernant les personnes présentant des troubles de l'audition, notamment la surdité. Ces préjugés peuvent entraîner une incompréhension et des difficultés de communication.

Nous vous proposons une formation sur les troubles de l'audition et les surdités, pour mieux appréhender leurs conséquences souvent méconnues ou minimisées. Découvrez les moyens de compensation efficaces, tant dans le cadre professionnel que privé, afin de favoriser l'inclusion et l'accessibilité pour tous.

❑ OBJECTIF GÉNÉRAL :

Acquérir des connaissances sur les troubles de l'audition et les surdités pour les comprendre afin de mieux s'adapter aux personnes concernées

❑ PROGRAMME :

- Clarifier vos connaissances sur les troubles de l'audition
- Définir les troubles de l'audition et les surdités ainsi que leurs impacts sur les parcours de vie privée et professionnelle
- Identifier les modes de communication
- Expérimenter les surdités
- Caractériser les moyens de compensation humaines, organisationnelles et techniques
- S'adapter pour faciliter la communication et la compréhension réciproque avec des personnes sourdes ou malentendantes

❑ MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

La formation a lieu en présentiel.

Le formateur s'appuie sur des méthodes expositives et participatives, sur des supports pédagogiques variés (vidéos, différents supports informatiques présentés en vidéo-projection), des mises en situation et sur des échanges.

❑ MODALITES D'ÉVALUATION :

Tests de positionnement et évaluation des acquis via Kahoot

PUBLIC :

Tout professionnel du secteur privé ou public

Nombre de participants :
15 maximum

PRÉREQUIS :

Aucun pré-requis

DURÉE :

journée ou demi-journée

LIEU :

Locaux définis par le client ou locaux d'añvol

COÛT DE LA FORMATION :

Contactez l'organisme de formation añvol

Initiation à la Langue des Signes Française (intra entreprise)

Une nouvelle manière de communiquer, inclusive et enrichissante

Une immersion totale dans le monde des sourds vous permettra de stimuler votre sens visuel et d'apprendre à utiliser la communication gestuelle de manière efficace. Cette formation est spécialement conçue pour aider les personnes entendant à gagner en confiance et à surmonter leurs réticences, notamment dans des situations où l'utilisation de la parole est difficile, voire impossible.

La formation est dispensée par un formateur sourd, garantissant une immersion complète dans la communication non verbale, en utilisant des mouvements corporels pour favoriser l'interaction.

❑ OBJECTIF GÉNÉRAL :

Savoir s'adapter dans un contexte professionnel à l'accueil d'un public sourd ou malentendant, pouvoir communiquer de façon simple.

❑ PROGRAMME :

- S'exprimer corporellement : mains, corps, visages...
- Reconnaître les formes visuelles et s'entraîner via des exercices de logique spatiale
- Différencier les formes et les verbes d'action
- Utiliser le pointage
- Décrire et présenter une personne.
- Assimiler différents thèmes issus de la LSF et adaptés au contexte
- Découvrir la culture sourde (à adapter suivant la durée choisie) en présence d'un interprète.

❑ MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

La formation a lieu en présentiel.

Le formateur s'appuie sur des concepts issus de la Langue des signes française, sur des méthodes expositives et participatives, sur des supports pédagogiques variés (vidéos, différents supports informatiques présentés en vidéo-projection), des mises en situation et sur des échanges.

❑ MODALITES D'ÉVALUATION :

Tests de positionnement et évaluation des acquis via Kahoot

PUBLIC :

Tout professionnel du secteur privé ou public

Nombre de participants :
12 maximum

PRÉREQUIS :

Aucun pré-requis

DURÉE :

Variable selon les besoins

LIEU :

Locaux définis par le client ou locaux d'añvol

COÛT DE LA FORMATION :

Contactez l'organisme de formation añvol

Les risques du bruit et ses conséquences (intra entreprise)

Sensibilisez vos équipes aux risques du bruit au travail et respectez vos obligations légales !

Former les salariés exposés à des intensités sonores supérieures à 80 dB(A) est une obligation légale pour l'employeur, conformément à l'article R4436-1 du code du travail. Cette formation permet de développer de nouveaux comportements face au risque bruit, en renforçant la compréhension des impacts du bruit sur la santé et la sécurité.

Au-delà des risques auditifs, une nuisance sonore génère également du stress, des difficultés de concentration et une baisse de productivité. Adopter des bonnes pratiques en matière de sécurité, pendant toute la durée de l'exposition au bruit, est essentiel pour préserver la santé des employés et améliorer les conditions de travail.

❑ OBJECTIF GÉNÉRAL :

Informier sur les risques du bruit et ses conséquences sur la santé et savoir adopter les bonnes pratiques face aux situations à risque.

❑ PROGRAMME :

- Clarifier vos connaissances sur le son et les bruits
- Prendre conscience des effets physiologiques et sociaux du bruit sur l'audition
- Définir les troubles de l'audition et les surdités ainsi que leurs impacts sur les parcours de vie privée et professionnelle
- Clarifier vos connaissances sur les aspects réglementaires, les outils de mesure des seuils de bruits, les différentes protections auditives. savoir identifier les situations à risque et adopter les bons réflexes.

❑ MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

La formation a lieu en présentiel.

Le formateur s'appuie sur des méthodes expositives et participatives, sur des supports pédagogiques variés (vidéos, différents supports informatiques présentés en vidéo-projection), des mises en situation et sur des échanges.

❑ MODALITES D'ÉVALUATION :

Tests de positionnement et évaluation des acquis via Kahoot

PUBLIC :

Tout professionnel du secteur privé ou public

Nombre de participants :
15 maximum

PRÉREQUIS :

Aucun pré-requis

DURÉE :

journée ou demi-journée

LIEU :

Locaux définis par le client ou locaux d'añvol

COÛT DE LA FORMATION :

Contactez l'organisme de formation añvol



formationlsf@anvol.bzh

31 Bd du Portugal – 35200 RENNES

02 99 51 91 41 / 06 71 76 56 43